|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **11.** |
| **Nastavna tema:** | **Utjecaj medija i vršnjaka** | **Broj sati izvedbe:** | **2** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | vršnjački utjecaj, kritičko mišljenje | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir i pribor za pisanje, hamer papir, flomasteri | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  U uvodnom dijelu sata prisjećamo se aktivnosti i razgovora sa prošloga sata razrednika. Razgovaramo o tome jesu li stvari prikazane u medijima uvijek onakve kakvim ih mediji prezentiraju. Kako se oduprijeti negativnom utjecaju medija? Događa li se ponekad da pod tuđim utjecajem radimo stvari koje ne želimo?  **Središnji dio**  Razred se podijeli u 4 – 5 skupina. Svaka skupina dobije zadatak opisati jednu situaciju, iz svoga ili tuđega iskustva, u kojoj su pod utjecajem vršnjaka postupili suprotno svojim uvjerenjima. Nakon završetka rada, predstavnici skupine predstavljaju situacije, ukazuju na probleme koji se pojavljuju vezano uz ovu tematiku i donose zaključke.  **Završni dio**  Učenici u skupinama pišu poruke namijenjene vršnjacima o tome što učiniti kada su izloženi negativnom utjecaju vršnjaka. | | | |

Prilog1

Poticajne

poruke